Yeni Rodriguez



Powered by CamScanner

formando niñas y niños con una mirada Investigativo

Semana del 30 al 31 de Enero del 2025

Intencionalidad Pedagógica

Brindar espacios calidos coma el aula, piscina de pelotas, aula de juego de los carros y el carrusel para los niños y las niñas de pàrvulos 4, donde sientan seguridad para dar inicio a una nueva etapa del dardin que sea divertida y amena la asistencia durante el proceso de acogida, empleando las actividades como: protocolo en caso de muerte y proceso de acogida, por medio de las actividades rectoras como medio y herramienta de trabajo.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 30 ENERO 2025 "ASS Protocolo en caso de muerte"
Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto Clave ASS Protocolo en caso de muerte.

Este día se iniciará la jornada, al nivel de párvulos 4 con música infantil la cual estará proyectada desde el parlante con la cual a medida que van llegando, se vincularán a bailar para ir integrandose al nuevo espacio, a cada uno de los niños y las niñas, se continuará con el momento de las nueves reforzadas las cuales consumiran con ayuda de la profesional luego en el aula realizarán el juego de la busqueda del tesoro, para lo cual buscaran por todo el espacio las diferentes imágenes que estan pegadas, para dar inicio a la motivación en la cual jugaran con las imágenes a la golosa, estas estaran ubicadas en el piso y con ayuda de la profesional saltarán sobre cada una, dando paso a la actividad central en la cual la profesional elaborará un concentrese con las imágenes, las cuales realizaran la lectura de imágenes, donde trataràn de hacer una observación detallada de cada imàgen y la ubicación, la profesional indicara el significado de cada imàgen, la profesional irá enseñando que imàgen para que los participantes en voz alta indiquen que entiendich de lo visto, luego en la actividad de cierre, la profesional taparà las imàgenes quedando un concentrese, en el cual cada participante tratarà de de hacer las parejas de imàgenes que màs recuerde, jugando asi al concentrese. Se continuarà con el momento del almuerzo el cual consumiran con ayuda de la profesional, Para luego finalizar con el ritual de cuidado e higiene, el cual se emplea en diferentes momentos del día. Luego retornaran a la casa en compañía de la familia.

Recursos: Imàgenes, parlante, tiza, cartulina, cinta, colbón.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 31 ENERO 2026" Proceso de Acogida"
Actividad Rectora: Juego - Exploración del Medio
Concepto Clave: Proceso de Acogida

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el baile y entonación de canciones infantiles, bailando por todo el espacio, luego se continuará con el momento de las nuevas reforzados con la ayuda de la profesional, luego retornarán al aula, en la cual se iniciará la provocación realizando una pintucarita de flor, para luego bailar al ritmo de la música por todo el espacio realizando una fiesta de acogida, luego en la actividad central los participantes tomados de la mano realizarán un recorrido por las diferentes dependencias recreativas como la piscina de pelotas, el carrusel y el salón de la casita y carros, en los cuales se montarán para trasladarsen en diferentes direcciones, para lograr de esta manera que socialicen por medio del juego adquiriendo confianza al nuevo espacio. Se continuara con la actividad de cierre con un juego de fichas o bloques logicos, para que diseñen según la creatividad. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego se realizará el momento de descanso por medio del sueño reparador con supervisión de la profesional, se continuará al despertar con la actividad de cierre con los bloques lógicos. De esta manera conocemiran el refrigerio de la tarde con la ayuda de la profesional; Se finalizará la jornada con el ritual de cuidado e higiene, el cual se emplea en diferentes momentos del día, para luego retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Fichas o bloques lógicos, parlantes, pintucaritas, parque, carros, pisana de pelotas.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 30 ENERO 2025

El día de hoy se inició la jornada de manera tranquila, hoy ingresaron 5 niños y 8 niñas quienes conformarón el nivel de pàrvulos 4, en un inicio ingresaròn y se quedaròn muy tranquilos, pero al pasar la jornada al momento en el que se trasladaròn de lugar iniciaròn a llorar presentando llanto en un primer momento por parte de **Fernanda** lo cual hizo que los demàs iniciaron a llorar, al retornar al aula se tranquilizaròn, se dio inicio a la actividad en la cual buscaron las imàgenes que se encontraròn pegadas en las sillas, paredes y demàs lugares, **Maria José** no participó de la actividad pues estaba extrañando a la mamá un poco pensativa y distraída, luego se ubicaròn las imàgenes en el piso a donde **Mariana - Kimberly** pasaròn saltando en forma de caballito, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional **Fernanda y Joel** solo pasaròn caminando, no saltaròn ni trataròn de realizar el ejercicio, se debe afianzar la motricidad gruesa por medio de ejercicios en el Gym, para potencializar la motricidad gruesa, de està manera la gran mayoria realizo el juego de la golosa caminando, luego la profesional ubico en forma de concentrese cada una de las imàgenes en las cuales cada uno de los participantes pasaròn y levantaròn las hojas para observar la imágen y poder de esta manera realizar el encuentro de parejas. **Mathias** le gusto esta estrategia repitiendo el ejercicio en varias ocasiones muy motivado. **Reflexion Pedagògica** Este dia me senti nostalgica y con sentimientos encontrados al escuchar en diferentes momentos del dia el llanto de los participantes que hacian coro en el aula.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 31 ENERO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el baile de música infantil, en la cual se pudo evidenciar el gusto por el baile, donde todos los participantes a medida que fueron ingresando se vinculaban al baile, luego se continuo con la actividad de pintucaritas de flor en este momento **Tyfone** manifesto no querer ninguna pintucarita, la profesional pregunto pero solo dijo que no, en la actividad central en grupo y tomados de la mano se desplazaron en circulo hacia el área de recreación como la piscina de pelotas en la cual cuando la observaron la expresion de los rostro de cada uno de los participantes fue de felicidad, puesto que es el segundo día de Jardin y el salir de aula que en ese momento es el lugar seguro fue un poco complicado al manifestar llanto prolongado por parte de **Salomé, Fernanda y Valery** pero esto cambio de manera espontanea al ver e ingresara la piscina de pelotas donde lanzaron pelotas hacia arriba y en diferentes direcciones **Dara** estuvo muy feliz pero se le cayó un zapato e inicio a llorar señalando el pie, **Manuel** encontro el zapato y se lecoloco de inmediato sintiendose tranquila nuevamente, en el salón de los carros cada uno tomo un carro y se montaron, en este espacio se trasladaron a diferentes dependencias de Jardin, con facilidad tomando impulso con los pies **Fernanda** se tomo el tiempo para desarrollar el ejercicio pero al observar a los compañeros como debia realizar el ejercicio lo hizo, de manera más agil. **Reflexión Pedagógica** En algunos momentos me sentí con ganas de ayudar a realizar el ejercicio pero pienso que es el objetiva